

Аннотация

к рабочей программе по элективному курсу «Текстовые задачи и методы их решения» для 10-11 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа по учебному (элективному) курсу «Текстовые задачи и методы их решения» для 10 - 11 классов составлена на основе авторской Программы учебного (элективного) «Текстовые задачи и методы их решения», разработанной учителем математики Сурковой Е. А.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Программа воспитания МБОУ СОШ № 6.

Рабочая программа учебного (элективного) курса «Текстовые задачи и методы их решения» рассчитана по 34 учебных часа (1 час в неделю) в каждом классе.

Данный курс призван восполнить некоторые пробелы курса математики основной школы; систематизировать и обобщить знания учащихся;

расширить представления учащихся о математическом моделировании при решении различных задач; сформировать качества мышления необходимые для жизни в современном обществе; подготовка к успешной сдаче ЕГЭ.

Большинство учащихся не в полной мере владеют техникой моделирования реальных ситуаций на языке алгебры, составления уравнений и неравенств по условию задачи; исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры. Об этом можно судить по статистическим данным анализа результатов проведения ЕГЭ: уровень выполнения задания, содержащего текстовую задачу, составляет чуть более 50%. По этим причинам возникает необходимость более глубокого изучения традиционного раздела элементарной математики: решение текстовых задач. Текстовые задачи требуют от решающего и глубокого понимания имеющихся в задаче условий и перевода их на язык математического моделирования. Особое значение в этом смысле имеет умение смоделировать математически определённые реальные ситуации.

Содержание курса охватывает все основные типы текстовых задач: текстовые задачи на движение, работу, проценты, задачи на применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики (так называемые «задачи с физическим содержанием»), на интерпретацию результата, учет реальных ограничений включены в материалы итоговой аттестации за курс основной

и средней школы.

Изучение элективного курса направлено на достижение целей:

- систематизация и обобщение знаний, обучающихся;
- расширение представления обучающихся о математическом моделировании при решении различных задач;
- формирование качеств мышления, необходимых для жизни в современном обществе;
- подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Задачи:

- научить моделировать реальные ситуации, описываемые при решении задач, окружающих нас в жизни;
- обобщить и систематизировать знания и умения, обучающихся по различным способам решения текстовых задач;
- сформировать математические способности и логическое мышление через решение стандартных и нестандартных задач.

Рабочая программа по классам обучения представлена следующими содержательными компонентами-модулями: **«Понятие математического моделирования»**, **«Задачи на проценты»**, **«Задачи на движение»**, **«Задачи на работу»**, **«Разные задачи»**.